

**FACULDADE DE ESTUDOS AVANÇADOS DO PARÁ
- FEAPA**

**RELATÓRIO PARCIAL DE
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO
ANO DE
2022**

**Belém – Pará
2023**

INTRODUÇÃO

A Faculdade de Estudos Avançados do Pará – **FEAPA**, conforme expressa em seu Projeto de Avaliação Institucional, assume o compromisso de produzir um ensino de qualidade, expressado pela tríade ensino pesquisa e extensão, pilares essenciais para a Educação Superior. Nesse contexto, utiliza-se da prerrogativa de avaliar e auto-avaliar, que devem ser processos permanentes no cotidiano da IES.

Em tal propósito está afinada com o SINAES¹, enquanto visão do processo de avaliação que prima por indicadores que focalizem à IES,

[...] as causas dos seus problemas e deficiências, aumenta a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade. (SINAES, p. 6)

Nessa assertiva, a avaliação tutela qualquer atividade humana em que se pretenda a melhoria dos sujeitos nela envolvidos, tanto quanto da própria atividade. Daí esse relatório expressar de forma organizada os dados relativos ao processo de avaliação institucional realizada com todos os segmentos² da **FEAPA**, referente ao ano de 2022.

¹ Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

² Gestores, discentes, docentes, funcionários, comunidade civil.

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES: FACULDADE DE ESTUDOS AVANÇADOS DO PARÁ - 2459

1.1 Caracterização da IES:

- a) Instituição privada ☐ com fins lucrativos
- b) Organização acadêmica: Faculdade ☐
- c) Estado: Pará
- d) Município: Belém

1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA

Coordenador		Segmento que representa
01	Márcia Bastos Tuma	Docente (Representante das Coordenações de Curso)
Membros:		Segmento que representa
02	Maria de Nazaré C. Cabral	Técnico-Administrativo
03	Marilene Fontes do Santos	Técnico-Administrativo
04	José Ruy Carvalho	Docente
05	Tereza Jaqueline Rodrigues	Docente
06	Luisa Adriene R. de Oliveira	Discente
07	Daniel Ribeiro da Costa	Discente
08	José Lucio Cavalcante da Silva	Sociedade Civil

Ato de designação da CPA: Portaria FEAPA/CPA nº 001, de 23 de março de 2022

Coordenador		Segmento que representa
01	Márcia Bastos Tuma	Docente (Representante das Coordenações de Curso)
Membros:		Segmento que representa
02	Maria de Nazaré C. Cabral	Técnico-Administrativo
03	Marilene Fontes do Santos	Técnico-Administrativo
04	José Ruy Carvalho	Docente
05	Tereza Jaqueline Rodrigues	Docente
06	Tereza Oliveira dos Santos	Discente
07	Socorro de Jesus R. Santos	Discente
08	José Lucio Cavalcante da Silva	Sociedade Civil

Ato de designação da CPA: Portaria FEAPA/CPA nº 001, de 22 de março de 2021

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A FEAPA é uma instituição isolada de ensino superior de direito privado, credenciada por meio da Portaria MEC 790, de 22/03/2002 e mantida pelo Centro de Estudos Avançados do Pará - CEAPA.

A estrutura organizacional está assim definida:

Para os efeitos de sua administração, compreende órgãos deliberativos e normativos, órgãos executivos e órgãos suplementares e complementares. São eles:

Órgãos deliberativos e normativos da FEAPA:

- I– Conselho de Administração Superior.
- II– Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- III - Colegiados de Cursos de Graduação.
- IV -Colegiados de Cursos Tecnólogos.
- V - Colegiados de Cursos de Pós Graduação

Órgãos executivos da FEAPA:

- a) Diretorias.
- b) Coordenações de Curso.

Órgãos de assessoramento da FEAPA:

- a) Assessoria Jurídica.
- b) Assessoria de Gestão.
- c) Assessoria de Comunicação.
- d) Assessoria Pedagógica.

Órgãos suplementares da FEAPA:

- a) Biblioteca
- b) Secretaria Acadêmica
- c) Departamento de Gestão com Pessoas.
- d) Departamento de Tecnologia da Informação -DTI.
- e) Departamento Financeiro.
- f) Divisão de Apoio e Controle.

O Conselho de Administração Superior, presidido pelo Diretor Geral, é o órgão máximo de funções normativas, deliberativas e de planejamento da FEAPA, e tem por competência exercer a jurisdição Superior e determinar políticas e diretrizes da FEAPA, em conformidade com seus objetivos e princípios norteadores, bem como de

acordo com as normas emanadas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, da Entidade Mantenedora e das definidas no Regimento Geral.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, órgão consultivo, deliberativo e normativo em matéria de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade de Estudos Avançados do Pará, tem como principal atribuição editar medidas de ordem didática, científica e administrativa, visando principalmente o desenvolvimento de atividades de ensino, e extensão na faculdade, garantindo a necessária articulação entre essas atividades.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) por sua vez, de acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, em seu Art. 11, obedecendo a diretriz da lei, possui atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

III - HISTÓRICO

Em tempos de modernidade, quando as Instituições de Educação Superior são convocadas a assumir o compromisso de preparar os sujeitos para desfrutarem dos avanços civilizatórios, com demandas sociais³, principalmente no que concerne à formação de seus discentes, faz-se necessário (re)discutir o seu papel, avaliando a função social do conhecimento que produz. Nesse arranjo social é que a avaliação torna-se o indicador necessário, para dar visibilidade às ações que foram planejadas e executadas.

Nesse contexto, a **FEAPA** iniciou a estruturação do seu projeto de avaliação institucional, a partir de discussões produzidas coletivamente, ancoradas nos referenciais dos **SINAES**, que consideram a avaliação como veio de retorno das ações ocorridas, que contornos a IES dá à Responsabilidade Social, ao reconhecimento da diversidade cultural que circunscreve o espaço acadêmico, como valoriza a identidade, a missão e a história dessa instituição, como articula o processo de avaliação numa perspectiva construtiva e formativa e como torna o ato de avaliar instrumento de política educacional⁴.

Avaliar é entendido como um *continuum*, nutrido pelas pontuações dos envolvidos na dinamização do Projeto Pedagógico ora posto.

Consideramos ser o grande avanço produzido por essas diretrizes, a mudança de paradigma, a ruptura epistemológica do ato avaliativo, já que todos os segmentos são priorizados, avaliam-se no cotidiano com o intuito de melhorar o desempenho da instituição, na busca de superar a habitual coleta de dados para uma ocorrência

interdisciplinar, agregando aspectos humanos, políticos, socioculturais, éticos, estéticos e conjunturais.

No que circunscreve à **FEAPA**, a experiência tem nos mostrado que vivemos um clima favorável à avaliar e auto-avaliar, que advém da vivência do planejamento estratégico, que elucidou uma postura mais consciente e crítica que tem nos permitido avançar nos propósitos desejados.⁵ Embora, considerarmos que nossa responsabilidade potencializa diante dos resultados obtidos, na visibilidade da fronteira entre o que amadurecemos e no que necessitamos avançar.

Nessa perspectiva, o Novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é revisto em todas as suas dimensões, favorecendo o avanço e aprimoramento das metas.

IV- A COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A comissão própria de Avaliação – CPA objetiva instituir na **FEAPA** a prática de avaliação entre todos os segmentos, tendo como aporte os princípios fundados no seu Projeto Pedagógico, que focalizam a dimensão ética, política, humanística na formação acadêmica de seus discentes.

Garantir um processo coletivo constitui-se como um desafio necessário, já que os resultados obtidos sistematicamente subsidiarão a gestão acadêmica no desempenho de suas ações.

O principal objetivo é **identificar os pontos fortes e fracos da instituição e propor ações que melhorem a qualidade da faculdade em diversos aspectos.**

A lei do Sinaes prevê 10 dimensões que tem a finalidade contemplar a Instituição de Ensino Superior como um todo. Em 2014 estas dimensões foram reorganizadas em 5 eixos avaliativos. Que são:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Eixo 4: Políticas de Gestão

Eixo 5: Infraestrutura Física

³ Preparação científica, técnica e social.

⁴ Princípios norteadores do processo de avaliar, segundo o SINAES (2004).

V- METODOLOGIA

No ano de 2022 a Avaliação Institucional feita por meio da CPA, configura-se na abordagem quanti-qualitativa, abrangendo os públicos interno⁶ e externo⁷, tendo como indicadores a pesquisa, extensão e gestão, sendo a técnica metodológica utilizada a aplicação de questionários de forma presencial, para amostragem probabilística, assim como sistematização de resultados dos instrumentos adaptados para um Cenário de retorno das aulas presenciais com uso do Ensino Híbrido.. Os percentuais foram calculados pela média das respostas satisfatórias a cada item (instrumento para levantamento de dados). Para cada segmento foi elaborado um questionário.

Os participantes foram avisados por informativo enviado por email de como seria o acesso ao instrumento, a análise dos dados atende a classificação de acordo com os temas/questões.

Em 2022, o Cenário mundial, adaptou-se para uma retomada, depois da Pandemia que durou 2 anos. Toda a Faculdade foi reestruturada para adaptar-se a nova realidade. Foram adaptados ou criados setores, capacitações, melhoria no Site, no AVA conforme a necessidade de uma retomada presencial na modalidade do Ensino Híbrido, além de mudanças nas Matrizes devido as novas legislações e Resoluções.

1. SAD – Setor de Atendimento ao Discente, adaptado para atender não só de forma virtual, porém, de forma presencial diariamente.
2. Fale Conosco/Ouvidoria – Canal direto para o Aluno, Inserido no Portal FEAPA
3. AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, Aperfeiçoado
4. Moodle – Plataforma integrada o Portal Feapa, Aperfeiçoado.
5. Portal FEAPA – acesso as orientações, comunicações, Manuais, Cursos, conteúdos, projetos. ...
6. Metodologia para o Aprendizado – adaptada à nova realidade. Ensino Híbrido
7. Departamento de Suporte Tecnológico para atender docentes, discentes e colaboradores.
8. Salas de aulas equipadas com microfones, internet.
9. Equipe de Tutores – suporte para os discentes e docentes em relação ao AVA
10. Equipe Multidisciplinar – criação de estratégias para o aperfeiçoamento do Ensino aprendizagem.

QUADRO DE AÇÕES DE ACORDO COM OS 5 EIXOS

PROPOSTA DA CPA (EIXO 1)	AÇÕES PROGRAMADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar a estratégia para revisão do novo PDI para os próximos 5 anos. (2024 – 2029). ✓ Verificação das ações propostas no PDI (2019 – 2023) e sua efetivação. ✓ Acompanhar o desenvolvimento do PDI em andamento e adaptá-lo, se necessário. ✓ Montar estratégias para o novo Cenário. ✓ Implantar o novo PDI 2024-2029. ✓ Realizar a avaliação diagnóstica semestral promovida pela CPA no início do processo de autoavaliação institucional que terá por finalidade identificar demandas pontuadas pela comunidade acadêmica, por meio de pesquisa aplicada de forma presencial. ✓ No processo de auto avaliação serão utilizados instrumentos para a realização de pesquisa, por meio de questionário, aplicados a toda a comunidade acadêmica. ✓ Análise e Elaboração do documento da CPA – 2022 final para divulgação dos resultados para toda comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões periódicas para revisão do novo PDI para os próximos 5 anos. ✓ Verificação das ações realizadas pela FEAPA em relação as ações propostas pelo PDI por meio do instrumento de controle usado para este fim. ✓ Cronograma e critérios para implantação do novo PDI. ✓ Reunir a equipe multidisciplinar para análise dos questionários aplicados pela comissão da CPA. ✓ Possibilitar a liberação dos formulários para toda comunidade acadêmica. ✓ Reunião do corpo técnico da CPA para parecer final do documento. ✓ Observar e pontuar novas demandas e necessidades. 	<p>Não há</p> <p>Não há</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cenário bastante incerto, turbulento e inconstante, necessitando de algumas. ✓ Implantar ações sugeridas pela CPA. <p>Não há</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de conscientização da comunidade de acessar as novas e diversas tecnologias para ter acesso a informação. <p>Não há</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipe multidisciplinar integrada e equipe diretiva, com estudos constantes das tendências do mercado e conhecedora dos desafios do PDI. ✓ Equipe capacitada e conhecedora dos objetivos e ações do PDI. ✓ Equipe para análises ambientais sólidas e consciente das modificações e adaptações necessárias para atender ao novo mercado. ✓ Ações e Resultados são transparentes. ✓ Utilização das Mídias Sociais melhoria da comunicação e relacionamento com a comunidade. ✓ Reuniões regulares dos Conselhos.

✓ Revisão final do documento, pontuando situações do novo Cenário, levando em consideração o novo PDI.			
--	--	--	--

PROPOSTA DA CPA (EIXO 2)	AÇÕES PROGRAMADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investir em ações de responsabilidade social. ✓ Mensurar a contribuição da instituição em ações de responsabilidade social, considerada como o ato intrínseco dos núcleos sociais e mais ainda, das instituições de ensino que por sua essência devem produzir novos conhecimentos, disseminando os já existentes, atendendo as demandas sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programar lives, treinamentos, capacitações para comunidade como Semana do Empreendedorismo e Empreenda. ✓ - Sistematizar as ações sociais feitas pela FEAPA. ✓ Elaborar documentos de divulgação. ✓ As políticas de responsabilidade social e ambiental são realizadas mediante cursos. Oficinas, rodas de conversa e disciplinas relacionadas a estas questões. ✓ Promover políticas de inclusão social. ✓ Fechamento de parcerias entre a Instituição e a Sociedade Civil Organizada. ✓ Buscar novas parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conscientização do uso da tecnologia. ✓ Pouca divulgação depois dos eventos. ✓ Não há ✓ Pouca prática em consultar Meios digitais para acesso aos feedbacks. ✓ Cenário Incerto em construção. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunidade do entorno da FEAPA participativa e acessível a ações sociais. ✓ Ações feitas pela FEAPA são baseadas e pesquisas para levantamento de necessidades. ✓ Retorno constante da comunidade em relação as ações proporcionadas pela FEAPA. ✓ Incentivo pela mantenedora para a viabilização de projetos em parcerias com empresas para o desenvolvimento de ações sociais e ambientais.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar a disponibilidade de recursos financeiros para o investimento em infraestrutura tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investimento maior em tecnologia. ✓ Direcionar o orçamento geral para as demandas do novo cenário. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estratégias que não tenham muito impacto nos discentes, devido a situação econômica do mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipe com capacidade para análise do novo cenário. ✓ Equipe treinada para elaboração de soluções diante das adversidades.

✓ Avaliar a capacidade de geração de recursos financeiros da feapa, tendo em vista os compromissos institucionais.	✓ Planejamento econômico-financeiro com previsão de tempo de retorno dos investimento. ✓ Planilhas de custos previstos pela legislação trabalhista, tributária e outras demandas.	✓ Não há	✓ Há disponibilidade de dados a CPA para estudos da viabilidade financeira da IES. ✓ Há a aprovação colegiada do orçamento anual.
✓ Estratégias para a Sobrevivência da IES, nesse Cenário em construção.	✓ Utilização de novas fontes de recursos que não as mensalidades. ✓ Definição de propostas melhoria e adequação do financeiro, das políticas e estratégias para a utilização dos recursos.	✓ Dificuldade no Mercado atual. ✓ Não há	✓ Incentivo aos discentes. ✓ Possui política de negociação com inadimplentes, através do SAD (Serviço de Atendimento aoDiscente).
✓ Adequação das mensalidades e formas de pagamentos.	✓ Análise de relatórios contábeis. ✓ Verificação da distribuição de recursos financeiros.		✓ As mensalidades dos cursos estão dentro da média comparativa, com as outras IES da região, tornando os cursos acessíveis aos potenciais calouros.
✓ Tornar público conclusões da auto-avaliação, fazendo um balanço crítico	✓ Usar mídias sociais para divulgação dos resultados. ✓ Elaborar e divulgar o relatório conclusivo.	✓ Criar instrumento com a síntese da CPA para uma comunicação mais eficaz dos resultados para a comunidade.	✓ Existência de quadro comparativo para explicitar resultados. ✓ Credibilidade da comunidade acadêmica a respeito do trabalho da CPA.

PROPOSTA DA CPA (EIXO 3)	AÇÕES PROGRAMADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar e verificar o andamento dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos no que diz respeito a sua aplicabilidade. ✓ Avaliar as disciplinas: adequação de seu conteúdo, abordagem didático-pedagógica e formas de avaliação. sugestão de mudanças, interdisciplinaridade. ✓ Determinar metas e indicadores da produção acadêmica da FEAPA nos aspectos de ensino e extensão. de acordo com a legislação e critérios estabelecidos, observando a necessidade de atualizações e adequações. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir os NDEs para avaliação e possíveis mudanças nos PPCs e suas Matrizes de acordo com o novo cenário e novas legislações. ✓ Capacitar todo o corpo docente diante das novas exigências do cenário, inclusive nas novas metodologias ativas. ✓ Treinamentos constantes do AVA. ✓ Alimentar meios de comunicação com produções acadêmicas, inclusive Revista digital com acesso a toda comunidade Escolar, projetos interdisciplinares de extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento e acompanhamento do Cenário atual pela equipe no mesmo ritmo das mudanças do mercado. ✓ Não há ✓ Dificuldades no uso de novas metodologias. ✓ Diante do cenário atual, apesar de terem aumentado a quantidade de produções, ainda assim, a quantidade poderia ser maior. ✓ Conscientização do uso de materiais digitais de leitura. 	<p>Equipe multidisciplinar com disponibilidade.</p> <p>Profissionais do Mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portal da FEAPA e Mídias Sociais. • Revista Digitalizada • Grupos Iniciação Científica • Projetos Insidisciplinares de extensão. • Disponibilidade de uma biblioteca com muitos exemplares e uma biblioteca digital, assim como Periodicos especializados. • Acesso para a comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retomar formas de atendimento presencial para adaptação ao novo mercado. ✓ -Avaliar e controlar as formas de atendimento aos discentes.. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Montar e treinar equipe para atendimento presencial. ✓ Continuação do atendimento virtual (fale conosco, site, SMS....) e intensificação do atendimento presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mudanças no Mercado muito rápidas, dificultando o acompanhamento por parte da equipe. ✓ Não há 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilidade da equipe em adaptar – se às novas tecnologias. ✓ Oferecimento de capacitações pela IES para os docentes e técnicos.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Controlar o aproveitamento pedagógico, permanência do estudante, participação em programas de ensino, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliação dos atendimentos aos discentes. Avaliação e/ou reavaliação dos instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não há 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reavaliação semestral dos instrumentos de avaliação.

<p>pesquisa e extensão.</p> <p>✓ Estreitar a relação teoria e prática.</p>	<p>✓ Construção de Projetos nos semestres.</p>	<p>Não há</p>	<p>✓ Relatórios gerenciais dos atendimentos aos discentes (Protocolo, SAD(Serviço de Atendimento ao Discente) e Assessoria Pedagógica.</p> <p>✓ Equipe multidisciplinar para elaboração de projetos para os semestres.</p>
<p>✓ Implantação, acompanhamento e controle do Ensino Híbrido.</p>	<p>✓ Capacitação docente, corpo técnico e discentes para a modalidade do Ensino Híbrido.</p> <p>✓ Reuniões periódicas para apresentação do AVA, equipe de Tutoria e equipe Multidisciplinar..</p>		

PROPOSTA DA CPA (EIXO 4)	AÇÕES PROGRAMADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
✓ Verificar e avaliar o grau de independência e autonomia da Gestão acadêmica, os mecanismos de Gestão, as relações entre setores.	✓ De acordo com a mudança do mercado, torna-se necessário fazer análise e reuniões com a participação de todos os setores.	✓ Não há	✓ Gestão participativa no sentido de discurtir as decisões em relação ao cenário atual. ✓ Regras institucionais discutidas, claramente definidas e respeitadas para aquele momento.
✓ Avaliar e incentivar a equipe para melhorar o desempenho respeitando o Plano de carreira docente da IES.	✓ Definição de propostas de desenvolvimento e/ou aprimoramento das relações internas e participação democrática dos órgãos colegiados. ✓ Definir critérios para a valiação de desempenho.	✓ Não há	✓ Gestão integrada com reuniões periódicas.

PROPOSTA DA CPA (EIXO 5)	AÇÕES PROGRAMADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar o corpo docente e técnico administrativo da IES. ✓ Estimular a disseminação de conhecimento por meio da realização de capacitações e eventos. ✓ Usar aplicativos como sites, portal e outros para uma maior integração da comunidade com a IES. ✓ Incluir no Site institucional os Projetos de Extensão e Interdisciplinares para conhecimento da comunidade. ✓ Avaliar a comunicação da FEAPA com a comunidade, sua efetividade, identificando as formas de aproximação utilizadas, bem como a sua imagem pública, buscando fazer com que a atividade acadêmica se Comprometacom a melhoria das condições de vida da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipe específica para manutenção do relacionamento entre IES e comunidade. ✓ Em 2022 foram realizados 19 palestras e cursos presenciais durante o ano. ✓ A mobilização nas redes sociais tem ampliado o trabalho realizado pelo setor de Comunicações. ✓ Controle dos resultados obtidos com o uso de ferramentas de comunicação como Mídias Sociais, site, informativos, internet e intranet. ✓ Intensificação das estratégias do SAD (Serviço de Atendimento ao Discente). ✓ Espaço no site de Ouvidoria e o Fale conosco com o público externo e interno. ✓ Equipe permanente no SAD. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceitação da comunidade do uso da tecnologia para receber feedback. ✓ Dificuldade de sistematização dos resultados da melhoria da comunicação com o uso das mídias. ✓ Não há 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipe com potencial na Tecnologia Pesquisas semestrais para levantamento de necessidades locais em relação á capacitações. ✓ Semana do Empreendedorismo, Empreenda, Reuniões permanentes dos Colegiados, congregações de curso e com Representantes de Turma. ✓ Reuniões com a Direção e representantes de turmas. ✓ Uso de estratégias que promovam a divulgação dos trabalhos realizados e defendidos pelos discentes. ✓ SAD (Serviço de Atendimento ao Discente). ✓ Portal com todas as informações da IES. ✓ Espaço no site de Ouvidoria com o público externo e interno. ✓ Atendimento diário no SAD(Serviço de Atendimento ao

			Discente).
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter infraestrutura física e tecnológica adequada. ✓ -Capacitar equipe com tecnologias necessárias para onovo Mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salas de aulas reformadas com ótima infraestrutura ✓ Aumento na Bases de dados, periódicos, livros digitais e normas técnicasTreinamentos periódicos ✓ Levantamento das necessidades e posteriormente oferecimento de capacitações direcionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilidade da equipe em momentos iguais ✓ Não há ✓ Não há 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possibilidades de ajustes de horários pelos membros da IES. ✓ Treinamento das novas tecnológico. ✓ Procura trabalhar em favor da construção de novos espaços que visem favorecer o desenvolvimento prático das atividades, incluindo a tecnologia diante das mudanças no cenário. ✓ Busca promover a manutenção dos equipamentos tecnológicos.

VI- CRONOGRAMA DE METAS

- Reestruturação da Comissão Própria de Avaliação.
- Capacitação da Comissão Própria de Avaliação.
- Elaboração do Cronograma de reuniões para Avaliação Institucional
- Apresentação do cronograma e projeto à comunidade acadêmica.
- Sensibilização das partes envolvidas para a avaliação.
- Elaboração preliminar pela CPA dos questionários.
- Reunião para apreciação e sugestão para os instrumentos de coleta de dados pela comunidade acadêmica.
- Aplicação dos instrumentos de coleta de dados
- Reuniões para análise dos dados obtidos
- Estratégia para divulgação dos resultados para Gestão da IES e para comunidade.
- Definição do cronograma avaliativo.
- Tabulação dos dados.
- Elaboração do relatório final pela CPA.
- Socialização à comunidade do relatório final.
- Elaboração do plano de metas a partir dos indicadores do relatório final.

VII- RESULTADOS OBTIDOS INCORPORADOS NO PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVO:

- ELABORAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO A CADA SEMESTRE.
- APLICABILIDADE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE ACORDO COM CADA PPC.
- CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOCENTE.
- CONSOLIDAÇÃO DA AGENDA DE GESTÃO.
- REUNIÕES PERIÓDICAS DOS CONSELHOS.
- CONSTITUIÇÃO DE MAIS TURMA DE PÓS-GRADUAÇÃO.
- CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS E DOCENTES.
- CONTINUAÇÃO DAS DISCUSSÕES A RESPEITO DA OPERACIONALIZAÇÃO DO PDI.

Os resultados foram obtidos por meio de questionários fechados focando cada setor da IES, existindo focos.

VIII RESULTADOS FINAIS:

Os percentuais foram calculados pela média das respostas satisfatórias para cada item (instrumento para levantamento de dados).

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022						
Quanto à infra-estrutura da instituição:		GERAL	DIR	ADN	CCN	DGN
01	O ambiente físico das salas de aula (espaço físico, climatização, acústica e iluminação)	88,52	91,72	88,13	80,89	93,33
02	Disponibilidade de Equipamentos (Recursos Didáticos Pedagógicos): Datashow, , som, microfone	91,45	95,07	97,22	84,95	88,57
03	AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem - acesso, material didático (vídeos, desafios, livros, saiba mais etc...) - biblioteca)	79,48	63,01	90,72	78,47	85,71
04	Laboratório de acesso (pesquisa, consulta ao e-mail)	78,33	91,91	84,07	66,85	70,48
05	Espaço físico destinado a biblioteca (ambiente de estudos em grupo, individual, mesas, cadeiras, acesso ao acervo, climatização)	88,85	91,82	84,60	85,63	93,33
06	Acervo bibliográfico está atendendo ao curso	93,13	92,65	92,23	87,63	100
07	As instalações estão apropriados às pessoas com necessidades especiais(rampa, banheiros, biblioteca, tecnologia).	94,45	95,57	93,94	88,30	100
08	Limpeza geral e conservação	92,87	96,17	98,48	88,25	88,57
MÉDIA		88,38	89,74	91,17	82,62	90
Quanto à Qualidade do Atendimento:		GERAL	DIR	ADN	CCN	DGN
01	Diretoria	92,43	92,78	91,54	85,41	100
02	SAD –Serviço de atendimento ao discente	94,48	97,28	92,23	88,43	100
03	Fale conosco/ouvidoria	89,77	91,65	90,57	83,53	93,33
04	Fiscais de Corredor (Inspetores)	92	91,37	88,19	88,43	100
05	Secretaria Acadêmica / Protocolo	90,85	93,26	85,61	84,55	100
06	Assessoria Pedagógica	89,69	91,04	87,12	85,35	95,24
07	Apoio ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (Tutoria)	84,05	77,93	91,29	83,19	83,81
08	Biblioteca	93,28	93,53	90,97	88,64	100
09	Sala dos Professores	92,07	94,27	92,08	81,93	100
10	A comunicação e organização da FEAPA (calendário Acadêmico, comunicados, SMS, Fale conosco...) tem facilitado meu Planejamento?	91,95	95,43	100	90,24	82,14
MÉDIA		91,06	91,86	90,86	85,97	95,45
Quanto à Coordenação de Curso:		GERAL	DIR	ADN	CCN	DGN
01	Informa corretamente os procedimentos acadêmicos/administrativos a serem realizados	93,81	92,44	91,29	91,50	100
02	Disponibilidade para o atendimento aos alunos	88,44	91,66	79,23	87,63	95,24
03	Manutenção de contato regular com a turma	88,79	93,04	77,02	85,10	100
04	Relacionamento com os alunos	89,87	92,03	86,87	85,35	95,24
05	Divulga os eventos e estágios	89,02	90,67	85,33	91,50	88,57
MÉDIA		89,99	91,97	83,95	88,22	95,81
Quanto ao Currículo de seu Curso:		GERAL	DIR	ADN	CCN	DGN
01	Adequação do componentes curriculares à carga horária do curso presencial/EAD	96,37	97,32	94,32	93,84	100
02	Adequação das bibliografias indicadas aos conteúdos das disciplinas	95,35	94,63	98,48	93,04	95,24
03	Adequação às demandas da sociedade e mercado de trabalho.	92,48	93,41	91,16	94,86	90,48
04	Plano de Ensino disponibilizado pelo professor	95,45	97,10	93,05	91,66	100
05	Plano de Ensino está sendo executado em tempo hábil	95,87	96,85	98,48	92,92	95,24
MÉDIA		95,10	95,86	95,10	93,27	96,19
MÉDIA GERAL ➡		91,13	92,36	90,29	87,52	94,36
Quanto ao meu desempenho acadêmico:		GERAL	DIR	ADN	CCN	DGN
01	Minha Assiduidade	88,77	89,85	90,19	84,55	90,48
02	Sou pontual e permaneço até o termino do horário de aula.	92,97	93,58	96,97	86,09	95,24
03	Manuseio o material disponibilizado no AVA	76,60	80,11	71,44	89,16	65,71
04	Sou participativo nas aulas.	77,61	80,72	79,39	81,53	68,81
05	Tenho hábito de estudar, ler e escrever.	81,92	82,49	80,49	80,91	83,81
06	Tenho disponibilidade para o trabalho em equipe.	80,70	86,59	72,04	83,93	80,24
07	Consulto periodicamente a bibliografia indicada e/ou outras fontes.	66,79	77,79	58,33	64,13	66,90
08	Estou motivado para a formação profissional que as disciplinas oferecem.	93,88	95,31	90,85	89,35	100
09	Estabeleço clima de cordialidade com os professores.	98,17	95,50	100	97,20	100
10	Cumpro com as atividades acadêmicas solicitadas pelo professor.	92,76	95,63	95,45	84,71	95,25
MÉDIA GERAL ➡		85,02	87,76	83,52	84,15	84,64

PROGRAMAÇÃO DE EXTENSÃO E ATIVIDADES



27 A 28 DE OUTUBRO DE 2022

PROGRAMAÇÃO

CÓDIGO	DIA	PALESTRAS/CURSOS	PÚBLICO	VAGAS	HORA/ATIV.	HORÁRIO (INÍCIO)
1	27	PALESTRA: INOVAÇÃO NO MERCADO CONTÁBIL: O USO DAS TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS				19:00h
2	27	PALESTRA: OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIREITO				19:00h
3	27	PALESTRA: DIREITO DE FAMÍLIA: SAIBA SEUS DIREITOS				19:00h
4	27	PALESTRA: MONTE SUA LOJA VIRTUAL E GANHE MAIS COM A INTERNET				19:00h
5	27	SIMULADO OAB - (TURMAS 6DIN, 6DIV E 7DIN)				19:00h
6	27	PREPARAÇÃO ENADE: DICAS SOBRE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (ADMINISTRAÇÃO)				19:00h
7	27	PREPARAÇÃO ENADE: DICAS SOBRE CONHECIMENTOS GERAIS (CIÊNCIAS CONTÁBEIS)				19:00h
8	27 E 28	MINICURSO : MÍDIAS SOCIAIS PARA NEGÓCIOS				19:00h
9	27 E 28	MINICURSO : DESIGN THINKING PARA MODELAGEM DE NEGÓCIOS				19:00h
10	27 E 28	MINICURSO: TRIBUNAL DO JÚRI: SAIBA COMO FUNCIONA				19:00h
11	27 E 28	MINICURSO: CRIAÇÃO DE TIPOGRAFIAS PARA MARCAS				19:00h
12	27 E 28	MINICURSO: ORATÓRIA: COMO FALAR BEM PARA O PÚBLICO, O PODER DO CONVENCIMENTO				19:00h
13	27 E 28	MINICURSO: DOMINE SUA CARREIRA: MELHORE SEUS RESULTADOS				19:00h
14	27 E 28	MINICURSO: AUMENTE SUA PRODUTIVIDADE COM FERRAMENTAS DE TRABALHO REMOTO				19:00h
15	27 E 28	MINICURSO: GESTÃO DE CUSTOS: UM DESAFIO DO MICRO E PEQUENO EMPRESÁRIO				19:00h
16	27 E 28	MINICURSO: QUER EMPREENDER? APRENDA A ESCOLHER A MELHOR FORMA DE TRIBUTAÇÃO.				19:00h
17	27 E 28	MINICURSO: COMO FAZER VITRINES QUE CHAMEM ATENÇÃO DO SEU PÚBLICO.				19:00h
18	28	PALESTRA: DIREITO E NOVAS TECNOLOGIAS: LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS				19:00h
19	28	PALESTRA: PROBLEMAS COTIDIANOS DO CONSUMIDOR: COMO O DIREITO PODE NOS PROTEGER?				19:00h
20	28	PALESTRA: O REFLEXO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA TRIBUTAÇÃO NO MERCADO CONTÁBIL				19:00h
21	28	SIMULADO OAB - (TURMA 8DIN)				19:00h
22	28	PREPARAÇÃO ENADE: DICAS SOBRE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (CIÊNCIAS CONTÁBEIS)				19:00h
23	28	PREPARAÇÃO ENADE: DICAS SOBRE CONHECIMENTOS GERAIS (ADMINISTRAÇÃO)				19:00h

Período de Inscrições: 26/09 a 26/10

Horário: 15h as 20h

Local: Secretaria Acadêmica

**VAGAS
LIMITADAS!**

INSCRIÇÃO NO SITE

A INSCRIÇÃO, APÓS SER REALIZADA NO SITE, DEVERÁ SER CONFIRMADA PRESENCIALMENTE NA FEAPA ATÉ O DIA 26/10/2022.
A NÃO CONFIRMAÇÃO IMPLICA NO CANCELAMENTO DA MESMA.

**VALE
ATIVIDADES
COMPLEMENTARES!**

REFERÊNCIAS

MEC. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: **Roteiro de Autoavaliação Institucional**, 2004.

MEC. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: **Diretrizes para Avaliação das Instituições de Educação Superior**, 2004.