



## PROCESSO SELETIVO 2008/B



### Vantagens

- Administração
- Ciências Contábeis
- Design Gráfico
- Turismo
- Jornalismo
- Publicidade e Propaganda
- Sistemas de Informação

# EMPREENDER

# JÁ!

## **A FEAPA acredita que todo mundo pode ser um empreendedor de sucesso. Inclusive você.**

A primeira pergunta que alguém deve fazer a si mesmo, antes de tentar ingressar em uma instituição de Ensino Superior é: como este curso poderá mudar a minha vida durante e após a sua conclusão? Indo mais adiante: minha única chance de ter crescimento profissional e financeiro somente será obtida através do ingresso em um Curso Superior? Evidentemente, perguntas ou questionamentos a respeito deste assunto são de difícil resposta para uma pessoa bastante esclarecida e com uma certa experiência de vida. Agora imaginem o quanto esta dúvida povoa a cabeça de nossos adolescentes. Sabem por quê? Simplesmente porque nossos pais, sempre nos ensinaram: estude bastante, tire boas notas e arranje um bom emprego, de preferência no Governo ou então em alguma repartição pública, pois isto lhe trará bastante estabilidade de vida. E o ciclo de vida continuará por muito tempo da mesma maneira, pois os pais passam para seus filhos os mesmos conceitos que nossos pais já nos passaram. Felizmente, a vida no Brasil, e no mundo todo, não é feita somente desta forma de pensar. No Brasil mesmo, temos exemplos de homens bem sucedidos e, porque não dizer, ricos materialmente e principalmente espiritualmente, Sebastião Camargo Corrêa (Construtora Camargo Corrêa); Silvio Santos (SBT e Baú da Felicidade) e Samuei Klaim (Casas Bahia), todos grandes homens no bom sentido da palavra, sem grandes conhecimentos acadêmicos, mas que possuem uma determinação e discernimento fora do comum para encarar os desafios da vida comercial e pessoal. Todos nós sabemos o quão difícil é uma disputa comercial em qualquer atividade nos dias de hoje, principalmente nas cidades em que eles atuam. Certamente, o grande diferencial na vida deles foi a ESCOLA DA VIDA, pois todos eles muito cedo começaram a trilhar seus caminhos de vitórias, cada um a sua maneira. Seguramente, também todos atravessaram solavancos da economia brasileira, discriminação pelo pouco estudo que tiveram e outras coisas mais graves que devem ter sentido. Alguns constrangimentos? Certamente. Muitos deles, inerentes e típicos a homens de sucesso como o são.

A grande pergunta que devemos nos fazer é: será que estamos tratando e preparando adequadamente nossos filhos para o mundo feroz e competitivo de hoje? A convivência em sociedade está cada dia mais acirrada, seja ela para conquista social, cultural ou comercial. Será que somente os fortes sobreviverão? É necessário que façamos uma reflexão sobre a maneira que estamos encaminhando nossos filhos para a atual sociedade em que vivemos. Quantas vezes, ao longo dos últimos anos, dedicamos alguns minutos de nossas vidas para ensinar alguma coisa prática sobre dinheiro e contabilidade a nossos filhos? Alguma vez passamos alguma informação a eles, do que seja débito e crédito? Quais os custos e conseqüências de possuir um cartão de crédito e não saber administrá-lo com competência? O mundo real existente fora de nossos lares é muito diferente do mundo e da convivência existentes dentro deles. Pensem um pouco sobre isto. Quantas vezes os estimulamos para que façam uma pequena poupança e, após um determinado período, comprem algo que era seu objeto de desejo? Qual será ou será a reação deles ao prazer de sentir que aquilo foi conquistado por um esforço próprio? Onde quero chegar? É que devemos estimular e exercitar outras alternativas de vida para nossos filhos, apontar-lhes caminhos alternativos para que eles façam as suas escolhas. Somente o caminho acadêmico é muito pouco para os dias de hoje.

Porém, e como sempre existe um, porém, nós, da FEAPA, queremos criar um ensino superior de uma forma bastante diferente, com inovações no modo de ministrar aulas, encaminhá-los para estágios no campo real de trabalho. Assim, posso afirmar, com certeza, nunca deixem de estudar com afinco, pois, no mínimo, estarão adquirindo mais conhecimentos do que seus futuros concorrentes, que não tiveram esta oportunidade. Agora imaginem se vocês aliam um bom conhecimento técnico, que pode ser adquirido na FEAPA, com um bom encaminhamento comercial e prático. Certamente a sua possibilidade de fracassar será bastante reduzida. Nunca deixem de estudar, sempre leiam muito e, principalmente, acreditem em DEUS. Contribuam, também, para uma sociedade mais justa.

*Roberto Rodrigues*  
*Presidente da Mantenedora*

**1. INSCRIÇÃO****PERÍODO:** 28.04 a 13.06.2008.**HORÁRIO:** 08:00 às 21:00hs, e aos Sábados das 08:00 às 12:00h.**LOCAL:** FEAPA, Rodovia Augusto Montenegro Km 04, nº 4.120.**CONTATO:** 3202-8000

CIDADE	LOCAL DE INSCRIÇÃO
Belém	FEAPA Rodovia Augusto Montenegro, 4120

**DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO:**

- A) Comprovante original de pagamento da taxa de inscrição;
- B) Ficha de inscrição devidamente preenchida;
- C) Duas fotografias 3x4 recentes, tiradas nos últimos 02 anos;
- D) Fotocópia legível de prova de identidade, frente e verso, mesmo se menor de idade;(documento com foto recente)
- E) Fotocópia de documento comprobatório de conclusão do ensino médio; (histórico, certificado, declaração do Colégio ou Boletim do último ano do Ensino Médio);
- F) Documento de procuração, quando for o caso.

**2. CÓDIGOS, PORTARIAS DE AUTORIZAÇÃO, CURSOS DE OPÇÃO/TURNO E NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS**

CURSOS	Nº DE PORTARIAS	Nº DE VAGAS	TURNO
ADMINISTRAÇÃO	Nº 677/06-RECONHECIMENTO MEC	150	Vespertino
		150	Noturno
TURISMO	Nº 677/06-RECONHECIMENTO MEC	50	Vespertino
		50	Noturno
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Nº 677/06-RECONHECIMENTO MEC	40	Vespertino
		80	Noturno
COMUNICAÇÃO SOCIAL (PUBLICIDADE E PROPAGANDA)	Nº 481/06-RECONHECIMENTO MEC	50	Vespertino
		100	Noturno
COMUNICAÇÃO SOCIAL (JORNALISMO)	Nº1041/02-AUTORIZAÇÃO MEC	100	Vespertino
		100	Noturno
DESIGN GRÁFICO	Nº2565/04-AUTORIZAÇÃO MEC	50	Vespertino
		50	Noturno
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Nº2566/04-AUTORIZAÇÃO MEC	50	Vespertino
		50	Noturno

### 3. CARTÃO DE INSCRIÇÃO

O Cartão de Inscrição somente poderá ser **assinado pelo candidato** e a assinatura deverá ser igual a do documento de identidade apresentado na inscrição. O Cartão de Inscrição será entregue no ato da inscrição.

Os candidatos que optarem pelo uso da Internet, deverão validar obrigatoriamente seu cartão de inscrição no Campus FEAPA, até o dia 13 de Junho de 2008.

**PERÍODO:** de 28 de Abril a 13 de Junho de 2008.

**HORÁRIO:** 08:00 às 21:00 hs de segunda a sexta-feira e aos sábados das 8:00 às 12:00hs (horário de Belém)

**LOCAL:** FEAPA Rodovia Augusto Montenegro Km 04, 4120.

**OBSERVAÇÃO:** O candidato poderá solicitar retificação somente dos dados pessoais, no mesmo período e local de recebimento do cartão de inscrição. Após esse período, não será aceito, nem processado, qualquer pedido de alteração dos dados.

#### • DOCUMENTOS PARA O RECEBIMENTO DO CARTÃO:

- Comprovante de Inscrição;
- Cédula Oficial de Identidade (original).

### 4. PROVA

Dia: 14 de Junho de 2008 (sábado)

Horário: 15 às 19 hs (horário de Belém)

O Processo Seletivo constará de uma única prova, comum a todos os candidatos, valendo 40 (quarenta) pontos, constituída de 30 (trinta) questões objetivas e a redação valendo 10 (dez) pontos, conforme quadro abaixo:

PROVA ÚNICA	Nº DE QUESTÕES	VALOR POR QUESTÃO	PONTOS
<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</b> (Língua Portuguesa, Literatura e Língua Estrangeira)	<b>16</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>
<b>Redação</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,0</b>
<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias</b> (História e Geografia)	<b>06</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>
<b>Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias</b> (Biologia, Física, Química e Matemática)	<b>08</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>
TOTAL	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>40,0</b>

## 5. ORIENTAÇÕES GERAIS

- ❑ O candidato deverá, por ocasião da inscrição, optar por uma língua estrangeira (Espanhol ou Inglês). O candidato que não o fizer será incluído automaticamente em Espanhol.
- ❑ Os candidatos portadores de necessidades especiais que necessitarem de atendimento diferenciado durante as provas deverão requisitá-lo no período da inscrição.
- ❑ Em hipótese alguma será permitida a troca da língua estrangeira, curso de opção/turno e local de realização das provas, exceto quando provenientes de falha de digitação.
- ❑ Os candidatos inscritos e não residentes em Belém poderão retirar os cartões de inscrição após o período **determinado, no sábado dia da prova, das 08 às 12h (horário de Belém, FEAPA, Rod. Augusto Montenegro, km 04, nº 4120).**
- ❑ Caso o Cartão de Inscrição seja extraviado, procure em Belém, a Coordenação do Processo Seletivo, para requerer a segunda via do mesmo, após o recolhimento do valor correspondente a 30% da Taxa de Inscrição.

## ORIENTAÇÕES PARA O DIA DA PROVA

- ❑ Verifique no seu Cartão de Identificação o local e a sala onde irá fazer a Prova. Se possível, visite-o antes.
- ❑ É de exclusiva responsabilidade do candidato buscar as informações sobre local da prova, bem como da data e horário através dos meios já mencionados.
- ❑ O candidato deverá chegar ao local da prova uma hora antes do início, munido de:
  - Documento original de identidade;
  - Cartão de Inscrição;
  - Caneta esferográfica preta ou azul;
- ❑ Não é permitida a utilização de manuscritos, livros, calculadora, agenda telefônica, telefones celulares ou qualquer outro material informativo ou eletrônico que não esteja expressamente permitido, nem comunicação com outro candidato e pessoa estranha ao processo seletivo.
- ❑ As respostas das questões objetivas devem ser marcadas no Cartão-Resposta e a Redação deverá ser transcrita para a Folha-Resposta, que serão os únicos documentos considerados para a correção.
- ❑ O Cartão e a Folha-Resposta não poderão ser amassados, rasurados, manchados ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- ❑ A prova não será realizada em residência. Em caráter excepcional será realizada a prova em hospitais, dentro da área de realização do concurso, devendo o representante do candidato enfermo comparecer no prédio da FEAPA em até 24 horas antes do início da prova, munido de Atestado fornecido por médico, com o respectivo CRM, que comprove sua impossibilidade de comparecer no local estabelecido para a realização da prova.
- ❑ Será permitida a consulta de dicionário na prova de Língua Estrangeira, desde que o mesmo pertença ao próprio candidato, pois é proibido o empréstimo de um candidato a outro. O dicionário não poderá conter gramática, cabendo revista do material pelos fiscais.

## ATENÇÃO

- ❑ NÃO SERÁ PERMITIDO, EM HIPÓTESE ALGUMA INGRESSAR NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO SEM O CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO E DOCUMENTO OFICIAL DE IDENTIDADE.
- ❑ NÃO SERÁ PERMITIDO, EM HIPÓTESE ALGUMA ENTRAR NO LOCAL APÓS O INÍCIO DA PROVA (15 horas)
- ❑ SERÁ ELIMINADO AUTOMATICAMENTE DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE NÃO OBTIVER O MÍNIMO DE 2,0 (DOIS) PONTOS NA REDAÇÃO.
- ❑ OS CANDIDATOS SERÃO CLASSIFICADOS POR CURSO E TURNO DE OPÇÃO ATÉ O LIMITE DAS VAGAS, EM ORDEM DECRESCENTE DOS TOTAIS DE PONTOS OBTIDOS PELOS CANDIDATOS NO RESPECTIVO CURSO.
- ❑ EM CASO DE EMPATE, A CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS OBEDECERÁ SUCESSIVAMENTE AOS SEGUINTE CRITÉRIOS:
  - I - MAIOR PONTUAÇÃO NA REDAÇÃO;
  - II - PERSISTINDO O EMPATE, O DESEMPATE SERÁ FEITO COM BASE NA MAIOR PONTUAÇÃO EM LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS;
  - III - PERSISTINDO O EMPATE, O DESEMPATE SERÁ FEITO COM BASE NA MAIOR PONTUAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS;
  - IV - PERSISTINDO O EMPATE, O DESEMPATE SERÁ FEITO COM BASE NA MAIOR PONTUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS;
- ❑ SERÃO HABILITADOS À MATRÍCULA NA FEAPA, OS CANDIDATOS CLASSIFICADOS QUE APRESENTAREM OS DOCUMENTOS EXIGIDOS EM EDITAL PRÓPRIO, ATÉ A DATA DA MATRÍCULA

**CEAPA - CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS DO PARÁ  
FEAPA - FACULDADES AVANÇADAS DO PARÁ**

**EDITAL N.º 15/2008 – PROCESSO SELETIVO 2008/B**

A Comissão do Processo Seletivo da FEAPA comunica aos interessados que o Processo Seletivo 2008/B à matrícula na FEAPA - Faculdades Avançadas do Pará, no ano letivo de 2008/B, obedecerá as normas e procedimentos definidos na Portaria Ministerial n.º 391, de 07 de fevereiro de 2002, e ao seguinte:

**1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

**1.1.** O Processo Seletivo, ao ingresso em 2008/B, atenderá as preferências dos candidatos aos cursos de graduação da FEAPA - Faculdades Avançadas do Pará, e será realizado nos termos da Lei n.º 9.394, de 23 de dezembro de 1996.

**1.2.** O Processo Seletivo 2008/B, abrangendo o conhecimento das disciplinas obrigatórias do Ensino Médio em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Resolução CEB/CNE N.º 3 de 26 de junho de 1998, será realizado em **uma única etapa correspondendo a uma prova constituída de 30 questões objetivas e redação, comum a todos os candidatos.**

**1.3.** A prova do Processo Seletivo 2008/B será realizada em Belém, Estado do Pará, no dia 14/06/2008, no horário de 15 às 19hs., horário de Belém..

**1.4.** O Conteúdo Programático do Processo Seletivo 2008/B encontra-se anexo no Manual do Candidato ao Processo Seletivo 2008/B e no portal eletrônico da FEAPA ([www.feapa.com.br](http://www.feapa.com.br))

**2. DAS VAGAS OFERTADAS**

**2.1.** No Processo Seletivo à matrícula na FEAPA, em 2008/B, a admissão dos candidatos será feita com base no critério classificatório, por curso e turno de opção (Decreto n.º 99.490 de 20 de agosto de 1990 e Portaria Ministerial n.º 837 de 31 de agosto de 1990), até o preenchimento das vagas conforme quadro abaixo:

Curso	Portarias de Reconhecimento e Autorização	Nº de vagas	Turno
Administração	Nº 677/06- RECONHECIMENTO-MEC	150	Vespertino
		150	Noturno
Turismo	Nº 677/06- RECONHECIMENTO-MEC	50	Vespertino
		50	Noturno
Ciências Contábeis	Nº 677/06- RECONHECIMENTO-MEC	40	Vespertino
		80	Noturno
Com.Social Publicidade e Propaganda	Nº481/06- RECONHECIMENTO -MEC	50	Vespertino
		100	Noturno
Com.Social Jornalismo	Nº 4.119/04-MEC	100	Vespertino
		100	Noturno
Design Gráfico	Nº 2565/04-MEC	50	VESPERTINO
		50	NOTURNO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Nº2566/04-MEC	50	VESPERTINO
		50	NOTURNO

**3. DA INSCRIÇÃO**

**3.1.** O pagamento da taxa de Inscrição no valor de **R\$50,00 (cinquenta reais)** poderá ser feito até o dia 13 de junho/2008, feito em favor do Centro de Estudos Avançados do Pará, pela internet através do site da FEAPA, [www.feapa.com.br](http://www.feapa.com.br), ou no campus da FEAPA, situado na Rodovia Augusto Montenegro, nº 4.120, podendo utilizar cartões de crédito VISA, MASTECARD e YAMADA.

**3.2.** É obrigatória a efetivação da inscrição, que ocorrerá, no Campus de FEAPA ocorrerá no período e horário mencionado abaixo, ocasião em que o candidato receberá o **Cartão de Inscrição**.

**3.2.1.**

- Período: 28.05 a 13.06.2008
- Horário: de segunda a sexta-feira das 08 às 21hs, e aos sábados das 08 às 12h.
- Local: FEAPA, Rodovia Augusto Montenegro, nº 4.120.
- Ficha de Inscrição, devidamente preenchida pelo candidato, contendo, uma fotocópia legível de documento de identidade, frente e verso (mesmo se menor de idade), e fotografia 3x4 recente tirada nos últimos 02 anos;
- Documento de procuração, quando for o caso.
- **Os candidatos que utilizarem a Internet para sua inscrição na ocasião da entrega dos documentos acima mencionados no campus da FEAPA receberão seu Cartão de Inscrição.**

**3.4.** Não será aceita, sob hipótese alguma, a Ficha de Inscrição sem o comprovante original de pagamento da taxa de inscrição.

3.5. O candidato somente terá sua inscrição processada, após a entrega da sua Ficha de Inscrição juntamente com os documentos mencionados no subitem 3.3 deste Edital, e o recebimento do **Cartão de Inscrição**, no local, horário e período já mencionado.

3.6. Todas as inscrições são de caráter condicional, podendo ser canceladas quando forem verificadas irregularidades na documentação e, **NESTE CASO, NÃO SENDO O CANDIDATO, EM HIPÓTESE ALGUMA, RESSARCIDO DO VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO.**

3.7. É vedada a inscrição extemporânea.

3.8. As informações na Ficha de Inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato ou de seu procurador, não cabendo recurso de qualquer natureza quanto à alteração de dados após a entrega da Ficha de Inscrição.

3.9. Na hipótese de haver candidatos com mais de uma inscrição, será considerada apenas a de data mais recente e, caso as fichas de inscrição tenham a mesma data ou que não estejam datadas, será considerada a inscrição que apresentar o curso de menor relação candidato/vaga.

3.10. O candidato deverá, por ocasião da Inscrição, optar por uma Língua Estrangeira, entre Espanhol ou Inglês.

3.11. O candidato que não preencher o campo referente à língua estrangeira de opção na Ficha de Inscrição será inscrito automaticamente em Espanhol.

#### 4. DO CANDIDATO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

4.1. Os candidatos Portadores de **NECESSIDADES ESPECIAIS** deverão preencher, no formulário respectivo, no ato das inscrições, o tipo de atendimento compatível para realização de suas provas, quando for o caso. Atenção: pedidos posteriores, nesse sentido, serão indeferidos.

4.2. O candidato que necessitar de tempo adicional para realização das provas deverá requerê-lo, com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área de sua deficiência (Decreto nº 3.298 de 20/12/99), até 48 horas antes da realização da prova.

4.3. Os candidatos portadores de deficiência participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo, avaliação, data, horário e local de realização das provas.

#### 5. DO CARTÃO DE INSCRIÇÃO

5.1. O Cartão de Inscrição é o documento que habilita o candidato a realizar as provas. No cartão de inscrição constarão os dados pessoais, fotografia, número de inscrição, curso de opção/turno, língua estrangeira e local de realização da prova.

5.2. O **Cartão de Inscrição** será entregue, no período de 28 de maio a 13.06.2008, de segunda a sexta-feira, no horário de 08 às 21hs, e no sábado, das 08 às 12h, no campus FEAPA. Os candidatos que efetivarem suas inscrições via internet deverão fazer **obrigatoriamente** sua validação no campus da FEAPA, nos horários acima descritos.

5.3. Para receber o cartão de inscrição o candidato deverá exibir o comprovante original de pagamento da taxa de inscrição, cédula oficial de identidade (original) e uma fotografia 3x4 recente. A entrega do cartão de inscrição será feita exclusivamente ao candidato.

5.4. O cartão de inscrição deverá ter assinatura igual a do documento de identidade apresentado por ocasião da inscrição.

5.5. O candidato poderá solicitar alteração somente nos dados pessoais, no mesmo período e local de recebimento do cartão de inscrição. Após esse período, não será aceito nem processado qualquer pedido de alteração de dados.

5.6. Sem prejuízo do disposto no subitem 5.5. deste edital, os candidatos inscritos no Processo Seletivo 2008/B e não residentes em Belém poderão retirar os Cartões de Inscrição após o período determinado neste Edital no sábado dia da prova, de 08 às 12h.

5.7. Em hipótese alguma será permitida a troca da língua estrangeira, curso de opção/turno e local de realização das provas, exceto por falha de digitação.

5.8. Se o candidato, por qualquer motivo, perder o seu Cartão de Inscrição, deverá dirigir-se a coordenação do processo seletivo para requerer a segunda via desse documento, após o recolhimento do valor correspondente a 30% da Taxa de Inscrição.

## 6. DA PROVA

6.1. A Prova, totalizando 40 pontos, será realizada no dia 14.06.2008, de 15h00min o 19h00min, horário de Belém, com duração de 04 horas, constando de:

PROVA ÚNICA	Nº de QUESTÕES	VALOR	PONTOS
<b>Linguagem, Códigos e suas Tecnologias.</b> (Língua Portuguesa: Literatura Língua Estrangeira)	16	Cada questão valerá 1,0	16,0
<b>Redação</b>	–	10 pontos	10,0
<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias</b> (História e Geografia)	06	Cada questão valerá 1,0	6,0
<b>Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.</b> (Biologia, Física, Química e Matemática).	08	Cada questão valerá 1,0	8,0
	30	-	40,0

## 7. DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO

Será automaticamente eliminado o candidato que:

1. Não comparecer a prova;
2. Não obtiver o mínimo de 4,0 pontos na redação;
3. Apresentar-se no dia de realização da prova com atraso ou sem a documentação exigida;
4. Prejudicar, de alguma forma, o bom andamento do Concurso;
5. For surpreendido durante a realização da prova, em comunicação com outro candidato, pessoa estranha ao concurso ou utilizar-se de qualquer expediente fraudulento, assim como manuscritos, livros, calculadora, agendas telefônicas, telefones celulares ou qualquer outro material informativo ou eletrônico que não esteja expressamente permitido.

## 8. DO RESULTADO FINAL

8.1. A pontuação dos candidatos não eliminados será calculada através da somatória dos pontos obtidos.

8.2. Os candidatos serão classificados por curso e turno de opção até o limite das vagas, em ordem decrescente dos totais de pontos obtidos pelos candidatos no respectivo curso e adquirirão direito à matrícula no semestre letivo de 2008/B.

8.3. Os pontos obtidos na prova serão expressos até a segunda casa decimal.

8.4. Em caso de empate, a classificação dos candidatos obedecerá sucessivamente aos seguintes critérios:

- I - maior pontuação na Redação;
- II - persistindo o empate, o desempate será feito com base na maior pontuação em Linguagem, Códigos e suas Tecnologias;
- III - persistindo o empate, o desempate será feito com base na maior pontuação em Ciências Humanas e Suas Tecnologias;
- IV - persistindo o empate, o desempate será feito com base na maior pontuação em Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias;
- V - persistindo o empate, o desempate será feito com base na maior idade dos candidatos.

8.5. Os candidatos tomarão conhecimento de seus pontos através de acesso ao site [www.feapa.com.br](http://www.feapa.com.br)

## 9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. Não serão dadas informações a respeito do processo seletivo por telefone.

9.2 Em hipótese alguma será permitido ao candidato realizar a prova fora do espaço físico determinado.

9.3. O candidato não poderá realizar a prova na residência. Em caráter excepcional, será realizada prova em hospitais, dentro da área de realização do concurso, devendo o representante do candidato enfermo comparecer ao prédio da FEAPA até 24h antes do início da prova, munido de atestado fornecido por médico, com o respectivo CRM, que comprove sua impossibilidade de comparecer ao local estabelecido para a realização da prova.

9.4. O candidato com impedimento religioso, deverá comparecer no local da prova no mesmo horário dos demais candidatos, entretanto, ficará em uma sala especial aguardando o horário permitido para realização de sua prova.

9.5. A apresentação do cartão de inscrição validado, acompanhado do documento oficial de identidade será obrigatória no início da prova.

9.6 Os portões serão fechados às 15 horas, no horário de Belém, após o que não será permitido, sob hipótese alguma, o ingresso de candidatos retardatários.

9.7. O candidato deverá transcrever com caneta esferográfica **PRETA** ou **AZUL** as respostas das questões e Redação para os formulários-resposta próprios, correspondente às disciplinas, que serão os únicos documentos considerados para a correção. Será de exclusiva responsabilidade do candidato a certificação de que os formulários-resposta que lhe forem entregues no dia da prova são realmente os seus, bem como a transcrição das respostas para o espaço apropriado.

9.8. Os formulários-resposta só serão substituídos se for constatado erro de impressão.

9.9. Será permitida a consulta ao dicionário na Prova de Língua Estrangeira, desde que ele pertença ao próprio candidato, pois é proibido o seu empréstimo a outro candidato. O dicionário não poderá conter gramática, cabendo revista do material pelos fiscais.

9.10 Não haverá revisão de provas, nem recontagem de pontos.

9.11. A matrícula na FEAPA será feita obedecendo à ordem de classificação no curso/turno.

9.12. Perderá o direito à vaga o candidato classificado que não se habilitar no prazo estabelecido para matrícula dos aprovados, no período de 20 a 30 de junho de 2008, nos horários de segunda a sexta-feira de 14 às 21h, e sábado, das 08 às 12h.

9.13. Quando o total de vagas fixadas para o curso/turno, após a fase de habilitação à matrícula, não for preenchido, serão chamados para exercer seu direito à matrícula, em primeiro lugar os candidatos ao referido curso/turno, não eliminados e não classificados inicialmente, sucessivamente pela ordem decrescente da pontuação final. No caso de não haver candidatos, serão chamados para preencher as vagas candidatos do mesmo curso com turno diferente, obedecendo a ordem de classificação no curso/turno.

9.13.1 - Ocorrendo a hipótese de o número de candidatos habilitados ser inferior a 70 % do número de vagas, poderá sem ônus a FEAPA unir turmas, transferindo turnos.

9.13.2. Serão habilitados à matrícula na FEAPA, os candidatos classificados que apresentarem os documentos exigidos em Edital próprio, até a data da matrícula.

**9.13.2 – Os candidatos aprovados e habilitados à matrícula firmarão com o CEAPA, mantenedor da FEAPA, contrato de prestação de serviços educacionais, o qual regulará as condições do relacionamento acadêmico e financeiro entre aluno e FEAPA.**

9.14. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, circunstância que será mencionada em Edital ou Aviso a ser publicado.

9.15. Os casos omissos serão resolvidos pelo voto da maioria absoluta dos membros da Comissão do Processo Seletivo 2008/B.

9.16 – **Extrato resumido deste Edital será publicado no Diário Oficial do Estado do Pará, e a versão integral estará disponível aos candidatos na Secretaria Acadêmica da FEAPA e no portal eletrônico ([www.feapa.com.br](http://www.feapa.com.br)), assim como cópia do contrato de prestação de serviços educacionais, de que trata o item 9.13.1.**

Belém, 28 de maio de 2008..

(a) A Comissão

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****ÁREA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

DISCIPLINA	LÍNGUA PORTUGUESA	
	CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
	<p>I. SISTEMA ORTOGRÁFICO VIGENTE:</p> <p>1.1. Ortografia vigente</p> <p>1.2. Relação letra/ fonema</p> <p>1.3. Separação de sílabas e translineação</p> <p>1.4. Acentuação tônica e acentuação gráfica</p> <p>1.5. Assinalamento da crase</p> <p>1.6. Pontuação</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grafar corretamente as palavras.</li> <li>2. Distinguir letra de fonema.</li> <li>3. Separar adequadamente sílabas na translineação.</li> <li>4. Acentuar corretamente as palavras.</li> <li>5. Reconhecer que a mudança de sílaba tônica pode acarretar a mudança de sentido das palavras.</li> <li>6. Assinalar corretamente a crase.</li> <li>7. Reconhecer a pontuação de natureza gramatical e estilística.</li> <li>8. Aplicar a pontuação de natureza gramatical e estilística.</li> <li>9. Justificar a pontuação.</li> </ol>
	<p>II. MORFOSSINTAXE:</p> <p>2.1. Classes e funções sintáticas das palavras.</p> <p>2.2. Estrutura das palavras.</p> <p>2.2.1. Elementos formadores.</p> <p>2.2.2. Flexão e processos de formação (exceto hibridismo)</p> <p>2.3. O período: coordenação e subordinação.</p> <p>2.4. Transformação de estruturas frasais.</p> <p>2.5. Características do discurso direto e indireto.</p> <p>2.6. Regência nominal e verbal.</p> <p>2.7. Concordância nominal e verbal.</p> <p>2.8. Colocação de termos na frase e da frase no período</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estabelecer relações semânticas adequadas entre as palavras.</li> <li>2. Reconhecer semelhanças e diferenças do significado das palavras na frase.</li> <li>3. Reconhecer a ambigüidade na frase.</li> <li>4. Identificar a causa da ambigüidade na frase.</li> <li>5. Explicitar os sentidos ambíguos da frase.</li> <li>6. Desfazer ambigüidade na frase.</li> <li>7. Distinguir o valor denotativo e conotativo das palavras.</li> <li>8. Empregar palavras considerando seu valor conotativo e denotativo.</li> <li>9. Identificar as figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, catacrese, aliteração, hipérbato, pleonasma, perífrase, silepse, onomatopéia, antítese, eufemismo, hipérbole, prosopopéia e sinestesia.</li> <li>10. Empregar adequadamente as figuras de linguagem (as mesmas já mencionadas).</li> <li>11. Explicitar a intenção comunicativa das figuras de linguagem.</li> </ol>
	<p>III. SEMÂNTICA:</p> <p>3.1. Sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, ambigüidade e polissemia</p> <p>3.2. Ambigüidade.</p> <p>3.3. Denotação e conotação</p> <p>3.4. Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, aliteração, hipérbato, pleonasma, perífrase, silepse, onomatopéia, antítese, eufemismo, hipérbole, prosopopéia, sinestesia e ironia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estabelecer relações semânticas adequadas entre as palavras.</li> <li>2. Reconhecer semelhanças e diferenças do significado das palavras na frase.</li> <li>3. Reconhecer a ambigüidade na frase.</li> <li>4. Identificar a causa da ambigüidade na frase.</li> <li>5. Explicitar os sentidos ambíguos da frase.</li> <li>6. Desfazer ambigüidade na frase.</li> <li>7. Distinguir o valor denotativo e conotativo das palavras.</li> <li>8. Empregar palavras considerando seu valor conotativo e denotativo.</li> <li>9. Identificar as figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, catacrese, aliteração, hipérbato, pleonasma, perífrase, silepse, onomatopéia, antítese, eufemismo, hipérbole, prosopopéia e sinestesia.</li> <li>10. Empregar adequadamente as figuras de linguagem (as mesmas já mencionadas).</li> <li>11. Explicitar a intenção comunicativa das figuras de linguagem.</li> </ol>
	<p>IV. FUNÇÕES DA LINGUAGEM:</p> <p>4.1. Expressiva</p> <p>4.2. Conativa</p> <p>4.3. Referencial</p> <p>4.4. Fática</p> <p>4.5. Metalingüística</p> <p>4.6. Poética</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer as funções da linguagem no texto.</li> <li>2. Justificar as funções da linguagem no texto.</li> <li>3. Reescrever o texto, modificando a função da linguagem.</li> </ol>
	<p>V. O TEXTO:</p> <p>5.1. Compreensão</p> <p>5.2. Interpretação</p> <p>5.3. Produção</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar resposta a questões pertinentes à compreensão de textos.</li> <li>2. Dar resposta a questões referentes à interpretação de dados do texto.</li> <li>3. Diferenciar idéias básicas de idéias acessórias.</li> <li>4. Reconhecer a progressão de sentido do texto.</li> <li>5. Reconhecer recursos lingüísticos na organização do texto (coesão textual).</li> <li>6. Usar adequadamente os recursos coesivos (sintáticos e semânticos) na organização do texto.</li> <li>7. Reconhecer o teor argumentativo das idéias.</li> <li>8. Sequenciar idéias adequadamente.</li> <li>9. Parafrasear textos e segmentos de texto.</li> </ol>

DISCIPLINA	REDAÇÃO
<p>A prova de Redação objetiva avaliar a competência textual do candidato através da produção de um texto escrito sobre um determinado tema. O candidato deverá ser capaz de construir um texto que apresente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fidelidade ao comando (correspondência entre o modo de organização e o tipo de texto solicitado; relação com citações, exemplos e/ou coletânea de textos, caso apresentados);</li> <li>2. Uso adequado de elementos que assinalam a continuidade de sentido (pronomes, numerais, sinônimos);</li> <li>3. Uso adequado de elementos que marcam a progressão de sentido:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- articulação coerente entre frases e parágrafos (uso correto dos conectivos, ausência de ambigüidades nos encadeamentos);</li> <li>- emprego de palavras/expressões que indicam ordenação ou seqüenciação, organizadores textuais, partículas temporais;</li> <li>- correlação entre tempos e modos verbais;</li> <li>- emprego adequado dos substitutos nominais;</li> <li>- adequação lexical (ausência de imprecisões no uso das palavras);</li> </ul> </li> <li>4. Registro de língua adequado ao tipo de escrita exigido;</li> <li>5. Domínio da norma culta (ortografia, concordância, regência, colocação e pontuação).</li> </ol>	

DISCIPLINA	LITERATURA	
	CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
	<p><b>O MODERNISMO NO BRASIL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura dos contos Vicente e Jesus, da obra Os Bichos, de Miguel Torga.</li> <li>2. Leitura de poemas de Fernando Pessoa ortônimo</li> <li>3. Leitura de poemas de Mario Quintana</li> <li>4. Leitura do conto A Prisão de J. Carmo Gomes, do livro Insônia, de Graciliano Ramos</li> <li>5. Leitura das crônicas Promessa em Azul e Branco e Companheiras, da obra Aruanda, de Eneida de Moraes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer os traços básicos do Modernismo no Brasil em suas fases.</li> <li>2. Relacionar os textos de Graciliano Ramos e de Eneida de Moraes com fatos da vida política nacional;</li> <li>3. Identificar traços de estética moderna, nos poemas de Fernando Pessoa e de Mário Quintana.</li> </ol>

DISCIPLINA	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS ( Inglês e Espanhol)
<p>A prova de Língua Estrangeira visa avaliar a competência de leitura de um texto escrito na língua de opção do candidato, de onde será formulada questão de compreensão em português, que deverá ser respondida, também, em português. Com esta metodologia, pretende-se avaliar se o candidato compreende um texto escrito em língua inglesa ou em língua espanhola. Para tanto, poderão ser utilizados textos ou trechos de textos sobre temas variados, como: artigos da grande imprensa, crônicas, romances, publicidades, letras de canções e poemas.</p> <p>Assim sendo, deverá o candidato ser capaz de mobilizar algumas habilidades de sua competência em leitura, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir informações relevantes presentes num texto escrito em língua estrangeira;</li> <li>- Localizar trechos do texto que justifiquem uma resposta;</li> <li>- Depreender o sentido de palavras ou expressões em determinados contextos;</li> <li>- Identificar a ordenação e seqüenciação das formas apresentadas em um texto</li> <li>- Identificar a presença de outras idéias/opiniões no texto, diferentes das defendidas pelo autor;</li> <li>- Identificar julgamentos de valor veiculados no texto</li> <li>- Identificar elementos relativos às condições de produção do texto;</li> <li>- Estabelecer as referências textuais.</li> </ul>	

**ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
	CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEIO AMBIENTE E ESPAÇO NAS SOCIEDADES ATUAIS:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os principais recursos naturais, sua distribuição espacial e as conseqüências econômicas e geopolíticas de sua exploração.</li> <li>- Os desequilíbrios ambientais nos grandes ecossistemas e nas sociedades contemporâneas.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar a interação dos elementos da natureza e os processos de exploração (apropriação) feito pelas sociedades.</li> <li>2. Analisar a importância da consciência ecológica na relação natureza-sociedade.</li> <li>3. Analisar as transformações dos grandes ecossistemas terrestres decorrentes da ação humana.</li> </ol>



Continuação Geografia

<p>2. ESTADO E TERRITÓRIO BRASILEIROS: SEUS NOVOS PAPÉIS PERANTE A REESTRUTURAÇÃO DA ECONOMIA CAPITALISTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As tentativas de integração na América Latina no contexto da Guerra Fria.</li> <li>- Papel do Estado no processo de reestruturação da economia capitalista perante a Nova Ordem Mundial.</li> <li>- MERCOSUL e as perspectivas atuais de integração na América.</li> <li>- O Brasil e suas relações econômicas internacionais no contexto da Nova Ordem Mundial.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a organização do espaço latino-americano durante o período da Guerra Fria e as tentativas de integração entre os países.</li> <li>2. Analisar o papel do Estado no processo de reestruturação da economia capitalista perante a Nova Ordem Mundial.</li> <li>3. Analisar o processo de constituição do MERCOSUL, suas configurações territoriais e as relações estabelecidas pelo mesmo no contexto político-econômico da América.</li> <li>4. Analisar a participação do Brasil no cenário internacional através de acordos e intercâmbios estabelecidos com países e/ou blocos regionais</li> </ol>
<p>3. AS DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAR O BRASIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As divisões regionais: política (IBGE), de planejamento e geoeconômica</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender e caracterizar os diferentes processos de regionalização brasileira</li> </ol>
<p>4. O ESPAÇO GEOGRÁFICO AMAZÔNICO</p> <p>4.1. A AMAZÔNIA NO CONTEXTO DA INTEGRAÇÃO NACIONAL PÓS-50:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A reorganização espacial estruturada a partir da intensificação dos eixos rodoviários.</li> <li>- A instalação dos pólos de desenvolvimento.</li> <li>- A instalação dos Grandes Projetos e suas alterações na configuração diferenciada do território.</li> <li>- A aceleração da exploração dos recursos naturais a partir da instalação dos Grandes Projetos e suas implicações sócio-ambientais.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar as transformações ocorridas no espaço amazônico a partir da instalação dos eixos rodoviários decorrentes do processo de integração nacional.</li> <li>2. Analisar a ação do Estado na reestruturação do espaço amazônico a partir da implantação dos pólos de desenvolvimento.</li> <li>3. Analisar a diferenciação territorial intra-regional configurada a partir da instalação dos Grandes Projetos.</li> <li>4. Analisar as problemáticas amazônicas decorrentes das alterações espaciais provenientes da intensificação do Capital na região.</li> <li>5. Analisar as problemáticas decorrentes da aceleração da exploração dos recursos naturais e suas repercussões sócio-ambientais.</li> </ol>
<p>4.2. A ATUAL CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO AMAZÔNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A diferenciação intra-regional do espaço geográfico.</li> <li>- Os problemas rurais e urbanos.</li> </ul> <p>4.3 O ESPAÇO GEOGRÁFICO PARAENSE NO CONTEXTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender o atual espaço geográfico amazônico como consequência das recentes alterações sócio-espaciais.</li> <li>2. Analisar a diferenciação intra-regional a partir dos fatores recentes de ocupação do espaço amazônico.</li> <li>3. Analisar os conflitos fundiários regionais e suas implicações sócio-espaciais.</li> <li>4. Compreender os problemas urbanos amazônicos como decorrentes das alterações espaciais regionais e nacionais.</li> <li>5. Compreender a organização do espaço geográfico paraense e sua contextualização regional, nacional e internacional.</li> </ol>

DISCIPLINA	HISTÓRIA
CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A vida cultural nas primeiras décadas do século XX: A Semana da Arte Moderna e as transformações culturais urbanas.</li> <li>2. A utilização da cultura como instrumento de disciplinarização da sociedade.</li> <li>3. A economia da borracha e o esforço de guerra: os soldados da borracha na Amazônia.</li> <li>4. A Política dos Governos Militares na Amazônia.</li> <li>5. As propostas culturais dos anos 60/70: A Bossa Nova, o Tropicalismo, a Jovem Guarda e o Cinema Novo.</li> <li>6. A política indigenista dos governos militares.</li> <li>7. A Campanha pela Diretas e o fim do regime militar.</li> <li>8. A eleição de Tancredo e o governo de José Sarney.</li> <li>9. Eleições de 1989: disputa Lula X Collor.</li> <li>10 O Neoliberalismo no Brasil: O governo Collor e Itamar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar a Semana de Arte Moderna e as transformações culturais urbanas nas capitais do Brasil.</li> <li>2. Analisar as propostas de disciplinarização da sociedade a partir de práticas culturais corporativas e autoritárias vinculadas a um Estado forte.</li> <li>3. Analisar o “boom” da borracha na Amazônia nos anos 40, vinculando-o com o esforço da II Guerra Mundial.</li> <li>4. Analisar as condições de vida e trabalho dos “soldados da borracha”.</li> <li>5. Identificar os interesses que nortearam a implantação dos grandes projetos de exploração econômica e social na Amazônia.</li> <li>6. Analisar as propostas culturais como práticas sociais vinculadas a projetos políticos de resistência ou de conformismo.</li> <li>7. Analisar as propostas de ação dos governos militares em relação aos índios.</li> <li>8. Analisar o movimento das Diretas-já como fim do regime militar no Brasil.</li> <li>9. Analisar as características da eleição de Tancredo Neves. Discutir o governo de José Sarney.</li> <li>10. Analisar as eleições presidenciais de 1989 como disputa entre projetos políticos diferentes.</li> <li>11. Analisar o neoliberalismo no Brasil como proposta do governo Collor e Itamar.</li> </ol>

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS.

DISCIPLINA	BIOLOGIA	
CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS	
<p>CITOLOGIA.</p> <p>1-Conceito.</p> <p>2. Célula.</p> <p>a) Conceito, descobrimento da célula e teoria celular</p> <p>b) Tipos, forma , dimensões e evolução da estrutura celular .</p> <p>c) Número de Células.</p> <p>d) Componentes minerais e orgânicos ( água, sais minerais, vitaminas, proteínas, lipídios e carboidratos ).</p> <p>3. Membrana Celular e Parede Celular</p> <p>a) Estrutura .</p> <p>b) Composição Química.</p> <p>c) Funções: transportes através da membrana plasmática - osmose, difusão simples, difusão facilitada, bomba de sódio e potássio, fagocitose e pinocitose</p> <p>d) Diferenciações da Membrana.</p> <p>4. Citoplasma.</p> <p>a) Elementos Figurados (organóides)</p> <p>b) Forma, estrutura e função: retículo endoplasmático, ribossomos, complexo de golgi, vacúolos, centríolos, lisossomos, perioxissomos, plastos e fotossíntese, mitocôndrias e respiração celular.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificar os seres vivos quanto ao número de células.</li> <li>2. Explicar os princípios da teoria celular.</li> <li>3. Diferenciar células eucariontes de células procariontes.</li> <li>4. Citar as funções da membrana celular.</li> <li>5. Identificar e diferenciar transporte passivo de transporte ativo, citando os principais exemplos.</li> <li>6. Descrever os processos de entrada e saída de líquidos na células com base no fenômeno da osmose.</li> <li>7. Identificar a composição química dos reforços externos da membrana.</li> <li>8. Identificar os organóides citoplasmáticos (aspecto morfológico) e relacioná-los às suas respectivas funções.</li> <li>9. Identificar a equação geral da fotossíntese e da respiração, bem como os componentes que participam destes processos.</li> <li>10. Diferenciar respiração celular da fotossíntese.</li> </ol>	
<p>5.Núcleo.</p> <p>a) Forma, número e função.</p> <p>b) Ácidos Nucleicos ( DNA e RNA ).</p> <p>-composição química.</p> <p>-tipos e formas estruturais.</p> <p>-autoduplicação.</p> <p>- síntese de RNA</p> <p>6.Divisão Celular : Mitose e Meiose</p> <p>a) Importância.</p> <p>b) Fases.</p> <p>c) Caracterização.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Classificar os seres vivos quanto ao número de células.</li> <li>12. Explicar os princípios da teoria celular.</li> <li>13. Diferenciar células eucariontes de células procariontes.</li> <li>14. Citar as funções da membrana celular.</li> <li>15. Identificar e diferenciar transporte passivo de transporte ativo, citando os principais exemplos.</li> <li>16. Descrever os processos de entrada e saída de líquidos na células com base no fenômeno da osmose.</li> <li>17. Identificar a composição química dos reforços externos da membrana.</li> <li>18. Identificar os organóides citoplasmáticos (aspecto morfológico) e relacioná-los às suas respectivas funções.</li> <li>19. Identificar a equação geral da fotossíntese e da respiração, bem como os componentes que participam destes processos.</li> <li>20. Diferenciar respiração celular da fotossíntese.</li> <li>21. Citar e caracterizar as estruturas integrantes do núcleo celular.</li> <li>22. Diferenciar célula haplóide de célula diplóide.</li> <li>23. Descrever a constituição dos ácidos nucleicos.</li> <li>24. Listar as principais diferenças entre DNA e RNA, citando suas respectivas funções.</li> <li>25. Descrever a autoduplicação do DNA e a obtenção do RNA a partir do DNA</li> <li>26. Determinar as fases da intérfase.</li> <li>27. Descrever o processo de mitose e meiose.</li> <li>28. Identificar, em fotos ou desenhos da mitose e da meiose, a fase em que a mesma se encontra.</li> <li>29. Citar as principais diferenças entre mitose e meiose.</li> </ol>	
<p>II.ECOLOGIA</p> <p>1. Conceitos básicos</p> <p>2. Cadeia e Teia Alimentar</p> <p>3. Fluxo de energia</p> <p>4. Relações entre os Seres vivos</p> <p>5. O homem na natureza</p> <p>a) Impacto ambiental</p> <p>b) Preservação ambiental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceituar Ecologia</li> <li>2. Identificar e conceituar indivíduo, população, espécie, comunidade, ecótono, barreira, habitat, nicho ecológico, estratos, biosfera, bioma e ecossistema.</li> <li>3. Identificar os componentes da cadeia alimentar relacionando às funções por eles realizadas</li> <li>4. Demonstrar a quebra do equilíbrio ecológico quando há problemas com um dos elos da cadeia alimentar.</li> <li>5. Diferenciar Teia de Cadeia alimentar.</li> <li>6. Identificar a proveniência e o destino da energia de uma cadeia alimentar.</li> <li>7. Relacionar e conceituar as principais associações entre os seres vivos e seus respectivos exemplos.</li> <li>8. Diferenciar associações harmônicas de desarmonicas e associações interespecífica de intraespecífica.</li> <li>9. Diferenciar simbiose, considerando seu conceito clássico e moderno.</li> <li>10. Conceituar e classificar parasitas.</li> <li>11. Analisar os aspectos positivos e negativos da ação do homem sobre a natureza.</li> </ol>	

**ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS.**

DISCIPLINA	FÍSICA	
	CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leis de Newton e suas aplicações, o atrito.</li> <li>2. Trabalho, potência e rendimento.</li> <li>3. Energia e sua conservação.</li> <li>4. Densidade, pressão e empuxo.</li> <li>5. Calor e temperatura.</li> <li>6. Escalas termométricas.</li> <li>7. Processos de propagação do calor.</li> <li>8. Princípios da Óptica Geométrica.</li> <li>9. Reflexão e refração da luz.</li> <li>10. Som, infra som e ultra som.</li> <li>11. Qualidades fisiológicas do som.</li> <li>12. Corrente Elétrica.</li> <li>13. Resistores e Geradores.</li> <li>14. Efeito Joule</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender o envolvimento de qualquer das Leis de Newton em uma situação dada e aplicá-las corretamente na solução de problemas simples.</li> <li>2. Compreender e reconhecer corretamente a Conservação da Energia em uma situação dada.</li> <li>3. Compreender e aplicar corretamente em problemas simples os conceitos de trabalho, energia potência e rendimento em situações cognitivamente associadas ao cotidiano.</li> <li>4. Compreender e aplicar corretamente os conceitos de densidade, pressão e empuxo.</li> <li>5. Diferenciar calor de temperatura.</li> <li>6. Explicar os processos de propagação do calor em situações do cotidiano.</li> <li>7. Compreender, e aplicar corretamente, em problemas simples, os princípios da Óptica Geométrica.</li> <li>8. Compreender e aplicar corretamente as Leis da Reflexão da Luz em espelhos planos e espelhos esféricos.</li> <li>9. Compreender e aplicar corretamente as Leis da Refração da Luz em situações simples.</li> <li>10. Explicar a natureza e propagação do som.</li> <li>11. Aplicar em situações simples o conceito de Corrente Elétrica associadas ao cotidiano.</li> <li>12. Compreender e associar corretamente resistores e geradores de corrente contínua aplicando-os em circuitos de malha simples.</li> <li>13. Compreender e aplicar corretamente os conceitos envolvidos na Lei de Joule e Lei de Ohm.</li> </ol>

DISCIPLINA	QUÍMICA	
	CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
	<p>ESTRUTURA DO ÁTOMO:</p> <p>Átomo : Número atômico e Número de massa - Elemento químico - Configuração eletrônica .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceituar e identificar elemento químico, número atômico, número de massa e isótopos</li> <li>2. Fazer a distribuição dos elétrons nos níveis e subníveis energéticos dos átomos e íons de elementos representativos e gases nobres</li> </ol>
	<p>CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS :</p> <p>Tabela periódica atual e sua estrutura - Lei Periódica - Principais subgrupos dos elementos químicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer símbolos e nomes dos elementos</li> <li>2. Reconhecer o princípio de ordenação dos elementos na tabela periódica atual, períodos, grupos (ou subgrupos) bem como as posições dos elementos químicos com a distribuição eletrônica em níveis e subníveis dos elétrons em seus átomos e íons.</li> </ol>
	<p>LIGAÇÃO QUÍMICA :</p> <p>Teoria eletrônica de valência - Ligação iônica - Ligação covalente - Fórmulas eletrônica (estrutural de Lewis), iônica, molecular e estrutural das substâncias - Número de oxidação.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer os fundamentos principais da Teoria Eletrônica de Valência.</li> <li>2. Conceituar e identificar ligação iônica e covalente (normal e dativa).</li> <li>3. Reconhecer e representar as fórmulas eletrônica (estrutural de Lewis), iônica, molecular e estrutural das substâncias. Determinar o número de oxidação em substâncias simples e compostas e em íons</li> </ol>
	<p>FUNÇÕES INORGÂNICAS :</p> <p>Conceito - Classificação - Notação - Nomenclatura.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer e classificar os compostos das funções ácido, base, óxido, sal e hidreto.</li> <li>2. Aplicar as regras de notação e de nomenclatura para compostos pertencentes às funções inorgânicas</li> </ol>
	<p>REAÇÃO QUÍMICA :</p> <p>Conceito de reação e de equação química - Tipos de reação química - Balanceamento de equação química.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceituar equação química, reação química, reagente e produto.</li> <li>2. Identificar as reações de síntese, análise, simples troca e dupla troca</li> <li>3. Balancear as equações químicas pelo método das tentativas.</li> <li>4. Calcular a conservação da massa, o rendimento e a variação de energia nas transformações químicas</li> </ol>
	<p>QUÍMICA DO CARBONO :</p> <p>Propriedades fundamentais do átomo de carbono - classificação dos átomos de carbono em cadeias carbônicas - classificação das cadeias carbônicas - identificação e nomenclatura IUPAC das funções orgânicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrever as propriedades fundamentais do átomo de carbono.</li> <li>2. Reconhecer ligações simples, dupla e tripla.</li> <li>3. Classificar os átomos de carbono e as cadeias carbônicas.</li> <li>4. Identificar e aplicar as regras de nomenclatura iupac (compostos contendo até 10 átomos de carbono) para hidrocarbonetos, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.</li> </ol>

DISCIPLINA	MATEMÁTICA	
	CONTEÚDO	HABILIDADES /COMPETÊNCIAS
	1 - CONJUNTOS 1.1. Representação, relações, operações	1. Relacionar e resolver problemas que envolvam conjuntos; 2. Reconhecer, operar e resolver problemas nos conjuntos numéricos; 3. Definir e calcular domínio, imagem e zeros de funções;
	2 - FUNÇÕES 2.1. Definição, domínio, imagem, gráfico 2.2. Funções : afim, quadrática, exponencial e logarítmica	1. Resolver equações, inequações e problemas que envolvam funções afim e quadrática; 2. Resolver equações e problemas que envolvam funções exponencial e logarítmica; 3. Construir e analisar gráficos
	3 - ARITMÉTICA 3.1 Razão e proporção 3.2 Regra de três simples e composta 3.3 Porcentagem 3.4 Juro simples	1. Aplicar propriedades e resolver problemas de razão, proporção; 2. Resolver problemas de regra de três simples e composta; 3. Resolver problemas de porcentagem, capital, taxa, juro e montante.
	4 - GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA 4.1. Triângulos 4.2. Quadriláteros 4.3. Circunferência e círculo 4.4. Área e perímetro das principais figuras planas	1. Estabelecer e aplicar as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo; 2. Resolver problemas que envolvam perímetro e área.



[www.feapa.com.br](http://www.feapa.com.br)  
Fone: (91) 3202 8000

Rod. Augusto Montenegro, 4120 - Parque Verde